

西昌学院文件

西学院〔2025〕31号

关于印发《西昌学院进一步加强学生学风建设 工作实施方案》的通知

校内各单位：

《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》经2025年4月9日西昌学院第5次校长办公会和2025年4月10日中共西昌学院第三届委员会常务委员会第25次会议审定，现予以印发，请遵照执行。



西昌学院进一步加强学生学风建设 工作实施方案

学风建设是落实立德树人根本任务的关键路径，优良学风既是提高教育质量的核心保障，更是促进学生成长成才的基本保障。为深入贯彻教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》精神，全面提升人才培养质量。引导学生端正学习态度、养成良好习惯、激发内生动力，构建全员全过程全方位育人格局，扎实推进德智体美劳全面发展，着力培育担当民族复兴大任的时代新人，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 全国教育大会部署，结合《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》精神要求，强化为党育人、为国育才使命担当，立足建设特色鲜明的高水平应用型大学，推动学风建设与思想政治教育深度融合，引导学生树立远大理想、涵养家国情怀、锤炼过硬本领，大力培养德才兼备、知行合一、务实创新、身心健康、尚美爱劳的高素质应用型人才。

二、目标任务

通过“思想引领、习惯养成、学业帮扶、实践锻炼、技能提升、条件保障、氛围营造、科学评价”等举措，健全学风建设长

效机制，强化师生责任共识，突出教师引领力与学生主体性，规范学习行为，彰显优良校风教风学风。全面实施“十进”行动，开展贯穿全学年的学风建设专项活动，积极倡导“六少”（少手机、少游戏、少追剧、少宅居、少懒觉、少外卖）行为，营造良好学习氛围，全面提升学风建设与人才培养质效。

三、工作机构

为全面实施“三全育人”，加强学风建设，强化统筹协调，助力学生成长成才，学校成立学风建设领导小组。

组长：分管学生工作的校领导、分管教学工作的校领导

成员：党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、教务处、校团委、招生就业处、创新创业学院、学科与研究生处、图书馆、后勤管理处的负责人

下设办公室在党委学生工作部

工作职责：牵头组织落实学校学风建设具体工作，开展学风建设宣传教育活动，指导、督促和检查各学院学风建设工作，开展学风建设研究，总结推广学风建设先进典型经验。

四、工作举措

（一）发挥思想教育示范作用，以德育引领学风

1. 加强思想引领，明确学习态度目的

加强思想政治教育，推动学风建设，形成良好的学风。通过专题讲座、主题班会等形式，将中华优秀传统文化与“四史”教育融入思政课程，增强学习的内在动力；加强教育引导，解决学

生学习的内动力问题。帮助学生树立正确学习态度，明确大学各阶段的特点，结合自身特点制订出近期目标和远期目标。

责任单位：党委学生工作部、校团委、各二级学院

2. 扎实专业教育，树立牢固专业思想

根据学科专业特点，通过新生入学教育和日常专题教育，以院长、教研室主任、杰出校友、优秀学生等专题报告会、座谈会等形式，介绍学院的专业特点、课程体系、学科前沿以及发展前景，帮助学生开拓学科视野，了解专业发展动态、强化专业归属感，树立专业学习信心，培养专业意识和思维能力。

责任单位：党委学生工作部、教务处、各二级学院

3. 落实职业规划，明确学业发展方向

强化《职业生涯发展与就业指导》课程实效，通过职业认知教育、行业需求分析、职业目标锚定，帮助学生明晰职业发展路径。以“考研、考级、考证、竞赛”为抓手，建立“长周期目标、阶段性任务”管理体系，强化学业目标与职业规划的衔接互促，明确自身的职业发展倾向，激活学习内驱力。

责任单位：招生就业处、各二级学院

4. 实施优秀示范，发挥榜样引领作用

发挥学生党员先锋模范作用，示范带动学风；通过系列学生评优评奖活动，选树一批具有突出学习成效的班集体和个人；以线上微信公众号或者线下榜样宣讲等形式，大力宣传优秀事迹，了解榜样的成长过程，引导学生向典型看齐；持续开展“讲身边故事，助励志成长”主题教育系列活动，发挥榜样示范教育作用，

形成向榜样看齐、争先成为榜样的良好氛围。

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、校团委、各二级学院

5. 发挥校友优势，实施发展导航行动

落实优秀校友引领成才导航行动，开展“西院讲堂·校友系列讲座分享会”，通过与优秀校友互动，让学生了解行业最新的发展动态、内部运作和职业发展要求，帮助大学生发现自身的优势和不足，培养专业兴趣，更好地规划自身学业和职业发展，激发学生对专业知识和技能的求知欲望，提高自身竞争力。

责任单位：党委学生工作部、校友工作办公室、各二级学院

（二）重视良好学习习惯养成，以规范提升学风

1. 实施十进行动，引导学生自主学习

通过落实《西昌学院开展学风建设“十进行动”落实八个专项工作方案》（见附件1），着力营造学生自主学习机制、环境和氛围，鼓励学生“进教室、进寝室、进图书馆、进实验室、进项目组、进运动场、进食堂、进社团、进活动、进实践地”，将主要精力放在学业提升、运动锻炼和实践活动中，强化学生学习动力，激发学习兴趣和专业自信心，养成会学习、善学习、勤学习的良好习惯，多措并举促进学风建设。

责任单位：党委学生工作部、教务处、科技处、校体委、校团委、后勤管理处、图书馆、各二级学院

2. 规范行为习惯，培养诚实守信品质

加强学生行为养成教育，强化纪律意识和诚信教育，严肃考

风考纪。通过典型警示案例，让学生深刻认识到违纪行为的危害性，以及对个人发展的负面影响，帮助大学生认识到诚信不仅是道德要求，更是提升个人学习品质和职业发展的必要条件；开展学术规范教育，引导学生树立诚信意识，培养学生的学术诚信和严谨的治学态度。

责任单位：党委学生工作部、教务处、各二级学院

3. 提升自律意识，增强朋辈互助作用

发挥群团组织学生干部、同寝室同学、学业优秀学生在行为习惯和纪律规范方面的监督、提醒和互助作用。通过开展“早操、早读、晚自习、课堂”学习纪律督导检查、班级学习竞赛活动、创建学习标杆寝室、成立“一帮一”学习小组等活动，通过“相互学习、相互督促、共同提高”，积极营造“比、学、赶、超、帮”的学习氛围。

责任单位：党委学生工作部、校团委、后勤管理处、各二级学院

（三）加强学业成长指导帮扶，以服务助力学风

1. 配备专业导师，指导学生学业成长

认真落实《西昌学院班主任配备和管理办法（试行）》，强化教学班级班主任队伍建设和管理工作，以班主任配备为基础，积极推进学业导师制度。从大一开始为每个班级配备一名班主任、导师，认真履行学风建设与学业指导、科研与创新创业、学科竞赛与专业技能培养等工作职责，努力成为大学生学业发展、职业规划、健康成长的指导者和引路人。

责任单位：党委学生工作部、各二级学院

2. 开展学困帮扶，构建学业预警机制

落实《西昌学院学业困难学生帮扶实施办法》，了解学生的学业困惑，掌握学业状况，开展学业预警，发挥骨干教师、朋辈力量，指导帮扶学业困难学生制定相应的措施和计划，一对一开展学业帮扶指导工作；加强学校与家庭的沟通，形成“家校共育”的良好机制，帮助学生克服困难，顺利完成学业。

责任单位：党委学生工作部、教务处、各二级学院

3. 落实考研指导，提升学历深造质量

按照“考研动员、备考辅导、心理帮扶、应试指导”为主要抓手，在学业深造过程中给予支持和帮扶。引导学生树立远大的学习目标，提前谋划和积极准备，提高毕业生参加研究生考试数量；强化考研学生备考应试的过程化帮扶，学校层面组织研招考试公共基础课程培训辅导，二级学院组织专业课程指导；结合备考阶段性需求，开展志愿填报指导，适时开展应试心理辅导。

责任单位：党委学生工作部、教务处、图书馆、招生就业处、各二级学院

（四）提供优良学习条件保障，以氛围浸润学风

1. 以教风促学风，强化教学过程监控

以优良的教风带动学风，促进学生成长成才。强化课堂设计，提升课程内容含金量，以学习产出为导向，深化课程考核改革，积极引导學生进行探究式与个性化学习，培养学生解决复杂问题的综合能力；完善课堂教学质量综合评价体系，改革评教和评学

方式，将过程监控与结果评价相结合，通过教学巡查、阶段性检查和随机抽查相结合，加强对教学常规执行情况和学生学习状态的检查。

责任单位：教务处、党委教师工作部、各二级学院

2. 拓展第二课堂，打造努力学习氛围

通过开展形式多样、丰富多彩的学风类第二课堂校园文化活动，激发大学生的学习动力，帮助大学生养成良好的学习习惯，营造良好的学习氛围。鼓励学生积极加入各类社团，参与社会实践活动；组织各种学术活动、讲座和研讨会来激发学生的学术兴趣和热情；举办记笔记大赛，鼓励学生们认真听课、做好笔记，提高笔记的质量和有效性；开展学习打卡活动，帮助学生做好每日学习的规划，养成持续学习的良好习惯。

责任单位：校团委、各二级学院

3. 丰富图书资源，重视自学习惯养成

以适应专业学习需求和知识拓展需要为目标，学校图书馆进一步丰富馆藏图书文献资料和线上图文资源；优化学习环境，提升阅读服务质量；开展“读书月”活动，积极倡导学生进图书馆，教育引导养成阅读习惯；开展优秀书籍推介和读书分享会活动，激发学习阅读兴趣。

责任单位：图书馆、各二级学院

（五）提升科研创新创业能力，以实践推动学风

1. 提升技能素养，培养科学研究能力

鼓励学生结合专业特点和综合素质能力培养需求，加强专业

技能实践锻炼，考取专业技能证书；倡导“科学家精神”，鼓励学生结合专业特点，参与教师的科学研究项目。通过阅读文献，了解科研前沿；进实验室，积累实践经验，锻炼自身科研能力和团队协作能力，提升自身的科学研究能力素养。

责任单位：教务处、科技处、校团委、各二级学院

2. 创新育人机制，培养综合素质能力

通过开设《大学生创新创业基础》等创新思维训练课程群、建设双师型导师库，提升创新创业教学质量。加强与其他高校、企业的合作与交流，发挥省级创新创业学院和大众创业万众创新示范基地平台的作用。打造“创客文化节”、构建“云上创新社区”，营造创新文化生态，激发师生双创激情。

责任单位：创新创业学院、校团委、各二级学院

3. 培塑创新意识，提升科研实践能力

以中国国际大学生创新大赛、挑战杯竞赛为抓手，构建“校赛培育、省赛淬炼、国赛冲刺”三级竞赛体系，聘请创新大赛知名专家担任学校创新创业校外导师，实施“一项目一专家”精准辅导模式。组织路演分享会、事迹报告会、专家讲座、培训会等，加强赛事规则和学校激励政策的宣传，营造浓厚的创新创业氛围，吸引更多师生参与创新创业竞赛和活动，提升学生分析问题、解决问题的能力 and 创新思维能力。

责任单位：创新创业学院、校团委、科技处、各二级学院

（六）构建科学评价制度体系，以考核促进学风

1. 建立评价机制，实施综合素质评价

根据中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神,实施《西昌学院学生综合素质评价实施办法》,坚持“以德为先、能力为重、全面发展”的原则,对学生的德、智、体、美、劳的发展情况进行综合测评。将综合素质评价作为学生参加各类评优评奖和毕业生推荐等工作的重要依据,发挥测评过程和结果的激励作用。

责任单位:党委学生工作部、教务处、校团委、创新创业学院、后勤管理处、各二级学院

2. 强化制度落实,开展学风建设评价

开展西昌学院学风建设总体评价,发布《西昌学院二级学院学风状态指标体系》(见附件2),按照指标体系对各二级学院落实学风建设具体举措和取得成效情况,进行排名评价,评价排名情况与学生工作年度考核挂钩。以评价考核为牵引,督促各部门强化学风建设,提升教育教学和服务学生的能力水平。

责任单位:党委学生工作部、教务处、校团委、创新创业学院、图书馆

五、工作要求

(一) 高度重视,层层发动,统一认识,营造氛围

学校各级领导班子、全体教职工及学生,要提高认识,统一思想。按照本方案要求,努力培养学生树立正确的学习观念,学会自主学习,养成勤学、善学、会学、乐学的良好习惯,把教育教学质量的提高和学生整体素质的全面协调发展作为学风建设的根本目标。

（二）落实责任，明确任务，强化考核，保障实效

学校各职能部门、二级学院要按照本方案细化实施办法，分解工作任务，明确具体工作推进负责人。学校学风建设领导小组牵头，对各项工作落实情况定期开展督查，对工作推进不力的进行约谈提醒。

- 附件：1. 西昌学院开展学风建设“十进行动”落实八个专项工作方案
2. 西昌学院二级学院学风状态指标体系

附件 1

西昌学院开展学风建设“十进”行动 落实八个专项工作方案

为深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深化落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》要求，进一步加强学校学风建设，增强学生“愿学”的主体意识，激发学生“好学”的内生动力，特制定本方案。

一、工作任务

细化落实《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》，以分类指导为原则，“十进”行动为载体，八个专项工作为实施路径，强化学生在学风建设中的主体作用，引导学生树立一个目标、培养一个爱好、坚持一个运动、结交一个小伙伴、养成一个好习惯、塑造一个好寝室、加入一个好社团，努力做到少手机、少游戏、少追剧、少宅居、少懒觉、少外卖，促进形成优良舍风、班风、院风、校风，营造学术氛围浓厚、学术风气纯正、学习风气优良的育人环境。

二、工作内容

（一）分类指导

根据各学科特点和实际，对不同的学生采取不同的引导方

法，突出不同的指导内容。对学有余力的学生给予提升性学习指导，对学有困难的学生给予个体化帮助，对学有钻研的学生给予实践实训及提升的机会，促进学生学有所需、学有所获、学有所长。

（二）十进行动

1. 进教室。背上书包、带上教材、做好笔记，不迟到、不早退、不分心，入脑入心上好每一节课，用好早晚自习时间，提升学习质量，打造活力课堂。

2. 进寝室。拒绝怠惰，早睡早起，文明学习，分享交流，创建学习型寝室。

3. 进图书馆。线上线下开展阅读活动，坚持每年阅读 3-5 本书，广读书籍，提升修养，积累知识，开拓视野，实施阅读计划。

4. 进实验室。理论与实践相结合，加深对专业知识的理解和掌握，提高专业技能，培育科研素养。

5. 进项目组。班级成立各类学习小组，实施“全员项目制”，学生 100%参与课题，强化团队协作。

6. 进运动场。每周参与户外运动 3-5 次，不少于 150 分钟，科学强体，培养坚韧毅力，保持身心愉悦，锻造健康体魄。

7. 进实践地。扎实开展寒暑假社会实践、调研活动，了解专业相关领域情况，培养正确职业道德观和职业价值观，深化知行合一。

8. 进食堂。文明用餐，拒绝浪费，拒绝外卖，科学管理体重，倡导健康膳食。

9. 进社团。培养兴趣爱好，交流学习体会，广交学习型朋友，激发个性潜能。

10. 进活动。积极参加第二课堂项目活动，广泛开展技能竞赛、文化活动，延伸学习空间，丰富学习内容，提升综合素质。

三、工作措施

（一）师长领航陪伴专项

构建教师专业引领+学长经验传承的双轨学业支持体系，覆盖学生从入学适应到毕业发展的全周期，实现对学生学业的个性化指导、精准化帮扶、持续性成长。一是为每个年级配好一个辅导员，为每个班级配好一个班主任，为每名新生配好一个校内导师，对学生进行全程化、精细化的指导。二是选拔优秀高年级学生担任新生班级学业导生，编写“学长成长锦囊”（含选课策略、考试重点等），开学季发放给新生。三是结合“一站式”学生社区建设，实施诸如“生涯咖啡厅”“教授午餐会”“实验室开放日”等制度，定期定时定点为学生答疑解惑。

（二）成长目标规划专项

引导学生每学年制定1个大计划、每学期设定3个小目标，定期评估总结，激励学生有方向有规划地全面发展。一是目标分层设定，帮助学生从入学到毕业的全过程进行系统规划，分阶段设定有递进性的目标，如从基础学习到专业深化，再到综合素质提升，最后是毕业规划。二是过程动态指导，辅导员、班主任和导师通过工作坊、谈心谈话、个别指导、主题分享等方式在学期初、中、末定时开展目标实施动态反馈与调整，确保学生的目标

规划有效果。

(三)能力养成进阶专项

根据不同年级学生的不同发展需求,采取不同措施培养学生自主学习、自我管理的习惯和能力。一是大一启航,开展9月新生适应性训练、坚持每天学习打卡挑战、3月专业认知工作坊等活动。二是大二筑基,强化学生数字资源使用能力,鼓励学生参加学科竞赛和教师项目。三是大三攀登,开展时间管理训练营,在创新创业、科研实训上加大力度。四是大四领航,通过10月就业指导专训、11-3月考研专题辅导、4月毕业设计质量提升和学术规范培训、5月实习成果展示等活动提升就业升学质量。

(四)课堂效率提升专项

进一步规范课堂教学秩序,严肃课堂教学纪律,规范学生行为,提高课堂教学效率和质量。一是倡议推行“四有四无课堂”(有教材、有笔记、有思考、有交流;无手机、无迟到、无瞌睡、无食物),每节课前5分钟由学生干部收缴手机至收纳袋。二是实施教师随堂评分制,将学生课堂参与度纳入课程成绩考核。三是加强时间管理,严格执行课堂考勤制度。

(五)运动赋能拓展专项

倡导学生增加户外活动时间,鼓励多元锻炼方式,以运动强心健脑,助力高效学习。一是启动“阳光晨跑”“荧光夜跑”“科学健身”等系列活动,每周至少集体活动一次,学校提供定期专业运动指导。二是集体活动之外,学生自行灵活安排运动锻炼,坚持一个长期运动项目,将学生参与运动时长转化为学分,纳入

第二课堂成绩单。

(六) 专业深耕攻坚专项

一是每学期定时开展学分清理、学情分析、学风讨论座谈会，完善学业预警机制，有针对性地解决通过调研发现的问题。二是举办“师说”论坛，扩展专业教师对学生学业的指导，让学生对所学专业有深刻了解和正确认识。选聘优秀校友或与专业联系密切的工作单位代表担任学生学业发展、职业规划、能力提升等方面的导师。三是充分发挥学生党团组织效能，学生党员、干部、骨干的带头作用，组建类型丰富多样的学习小组，让每名学生都能结交一个小伙伴，以项目制运行模式培养学生团队协作能力。四是强化实验实践实训工作，增加实验室安全准入开放时间，加强实验技能培训，提供多样化实践活动。

(七) 空间场景优化专项

充分运用好校园各场所，优化建设，为学生营造浓厚学习氛围的环境。一是依托“最美寝室”大赛，突出学习型寝室风采，强化寝室环境治理，建设整洁有序、团结互助、学风深厚的寝室文化氛围。二是“一站式”社区建设“跨界交流吧”，每月举办主题沙龙，打破学科壁垒。三是图书馆设立安静学习区、考研学习区和舒适阅读区等多样化的学习空间，供学生专心学习、阅读和研究。四是食堂实行错峰就餐制度，维护良好秩序，开展膳食营养知识宣传，创建“文明用餐示范窗口”，倡导文明修身。

(八) 长效评价保障专项

加强日常管理和过程管理，建立健全常态长效的学风建设工

作机制。一是建立督查体系，教授督导团重点督查课堂教学效果，学生干部团重点抽查课堂纪律秩序，学生宿管会重点检查寝室环境文明。二是进行数据监测，每月教务实时公示出勤率，图书馆推行月度借阅情况展示，实验室开放设备使用效率排行榜。三是完善激励机制，依托学风评价体系，将学风建设情况应用到学生工作考核、评优评先之中。

全校上下一心，通过构建“学习空间全域覆盖、成长要素系统集成、行为养成量化管理”的育人新生态，着力培育具有扎实学识、健全人格、创新精神的新时代人才。各二级学院需制定实施细则，扎实开展“八个专项”，确保“十进”要求落地见效。

附件 2

西昌学院二级学院学风状态指标体系

序号	指标	指标内容	考核负责单位
1	专业培养 (20 分)	在校学生学年度必修课加权平均成绩。 赋分办法：排名第一得 20 分，按照排名等级每下降一名差 0.2 以此类推。	教务处
2	升学情况 (10 分)	学年度毕业生考取研究生（含出国留学）总人数/毕业生总人数比例。（专科学生不纳入计算） 赋分办法：共分四档。按考取研究生比例排名，1-4 名，得 10 分；5-8 名，得 8 分；9-12 名，得 6 分；13-16 名，得 4 分。	招生就业处
3	英语过级 (10 分)	(1) 大学英语四级过级率（4 分） 赋分办法：排名第一得 4 分，按照排名等级每下降一名差 0.2 以此类推； (2) 大学英语六级过级率（6 分） 赋分办法：排名第一得 6 分，按照排名等级每下降一名差 0.2 以此类推； 备注：本科新学生通过英语四级；英语专业通过专业四级计为通过英语六级。	教务处
4	补考重修 (10 分)	学年度必修课补考重修人数/学院总人数。 赋分办法：重修率由低到高以此排名，排名第一得 10 分，按照排名等级每下降一名差 0.2 以此类推。	教务处
5	科创成果 (20 分)	学年度获取专利、发表文章、学科竞赛项目和课外实践获奖情况。 赋分标准：授权发明专利计 10 分，授权其他专利计 3 分，受理发明专利计 2 分，受理其他专利计 1 分；发表 SCI 论文计 10 分，核心期刊论文计 5 分，其他论文 3 分；学科竞赛项目和课外实践获国家级一等奖 15 分，二等奖 12 分，三等奖 9 分；省级一等奖 6 分，二等奖 5 分，三等奖 4 分；校级一等奖 3 分，二等奖	校团委 创新创业学院

		2分，三等奖1分。（学生排名第一计满分，第二至第五系数依次为0.5、0.3、0.2、0.1）按照总分值排名，共分四档。1-4名，得20分；5-8名，得18分；9-12名，得16分；13-16名，得14分。	
6	技能提升 (10分)	学年度取得证书项数/学生总人数。 证书含：职业资格认证、SYB培训合格证、计算机二级及以上。 赋分办法：共分四档。按学年度取得证书项数比例排名，1-4名，得10分；5-8名，得8分；9-12名，得6分；13-16名，得4分。	校团委 创新创业学院
7	违规违纪 (10分)	(1) 违规违纪（6分）：统计学年度内各类违规违纪行为的总人次。 赋分办法：按照开除学籍10分，留校察看8分，记过6分，严重警告4分，警告2分。按照总分值/学生人数，从低到高排名，第一名6分，排名等级每下降一名差0.2以此类推。 (2) 学风问题（4分）：统计学年度内违反考试纪律受到处分的比例。 赋分办法：从低到高排名，第一名4分，排名等级每下降一名差0.1以此类推。	学生工作部
8	阅读习惯 (10分)	(1) 生均图书借阅量考核指标（四舍五入取整，生均图书借阅量小于0.5册不得分）： 1. 生均图书借阅量1册，1分； 2. 生均图书借阅量2册，2分； 3. 生均图书借阅量[3-5]册，3分； 4. 生均图书借阅量[6-10]册，4分； 5. 生均图书借阅量11册及以上，5分。 (2) 图书馆进馆率考核指标（四舍五入取整，进馆率小于200%不得分）： 1. 图书馆进馆率[200%-500%]，1分； 2. 图书馆进馆率[501%-800%]，2分； 3. 图书馆进馆率[801%-1100%]，3分； 4. 图书馆进馆率[1101%-1300%]，4分； 5. 图书馆进馆率1301%及以上，5分。	图书馆

9	提升状态 (加分项)	根据学院较上一年度学风建设状态评价指标前9项排名提升或下降情况，每上升（下降）一名加（减）1分。	学生工作部
---	---------------	--	-------