



《创业总动员》 贝腾创新创业实训平台

创新能力评估

教师手册

内容提要

本手册是提供给教师或教学管理人员用于开展创新创业基础实训时的配套辅助资料，手册中详尽描述了当前实验的基本介绍，教师在开课所需做的各项准备工作，上课过程中的时间分配与进度控制，及整个实验过程中的教学知识点解析传授内容。

策划主编 姚碧锋

责任校对 李肖

封面设计 郭 威

责任印刷 梁慧

发行单位：贝腾创业研究院

地 址：浙江省杭州市祥园路 88 号中国智慧信息产业园 3 幢 10 楼

咨询电话：0571-88197890

网 址：<http://www.bster.cn>

版 次：2016 年 4 月第 1 版

印 次：2016 年 4 月第一次印刷

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请与发行单位联系调换
版权所有 侵权必究

目录

实验描述.....	1
使用群体.....	2
使用形式.....	2
课时安排.....	2
学习目标.....	2
实验要求.....	2
实验结果.....	2
实验准备.....	3
实验控制.....	3
教学提示.....	3

实验描述

创新能力评估是一个通过多维度量表形式系统评估一个人的创新素质能力的应用，应用通过地图导引式的 3D 场景，结合一套维度丰富的评估量表，由学习者自主全程完成整个评估过程，评估完成后，系统将给出一份完整的评估报告，其中包含了评估模型介绍，评估标准，评估结果及评估建议等详尽内容，可为学习者在创新素质能力培养方面的下一步计划作出良好的指导与建议。

该应用的评估量表模型包含了创新意识、创新思维、创造能力、创新方法、职场创新、创新实务等维度展开，涵盖了创造创新素质能力的各个方面，量表模型中，每个维度都包含数十个细致的评估项目，评估项目大都以主观测试为主，受测者通过短时间本能回答，评估结果将能很好的体现出每位受测者的综合创新素质能力情况。

创新能力评估维度分布



使用群体

本应用适用于在校大学生，社会学员及对创业有学习需求的其他人员。

使用形式

可用于学生自主在线开放实训，也可用于实验室集中式实训教学。

课时安排

合计 1 到 2 学时

内容	课时
教师实训前规则讲解（实验室集中式实训教学）	0.2 学时内
学生参与实训及操作	1 到 2 学时
教师结果评价及教学解析（实验室集中式实训教学）	0.3 学时内

学习目标

- 通过多维度创新评估，每位学生完成对自我创新综合素质能力的更全面及系统认识
- 找到自己创新方面的强项与薄弱项，为进一步的查漏补缺做好准备
- 通过自我评估了解创新领域所涵盖的学习范围，为下一步学习明确目标
- 培养起对创新的兴趣与爱好

实验要求

（1）一体机授权模式下

- 确保拥有 3D 互动一体系统，供学生自主学习使用。

（2）服务器授权模式下

- 确保每位学生有一台可联网的计算机，并可正常登录当前实训游戏。
- 确保教师有一台可联网的计算机，并可正常登录当前实训游戏，且能正常连接投影仪进行必要内容的展示（实验室集中式实训教学）。

实验结果

基于评估内容完成度的 0 到 100 分的积分，完成整个评估可获取满分。系统内给出的积分建议只作为教学过程中学生参与实训项目过程的结果体现，学生最终课程成绩或学分给予情况由教师综合其他因素后给出。

实验准备

在开始本实验之前，教师需要用自己的账号先登录《创业总动员》贝腾创新创业实训平台并做好开课前的相关系统准备工作，该部分的具体操作请参考《M0-3 班级管理应用操作手册》。

实验控制

通过平台内置的教学引导应用辅助下开展整个课程的所有实训应用的教学，教学引导应用的具体操作及使用请参考《M0-4 教学引导应用操作手册》。

教学提示

- 这是一个测评应用，教师无需做过多的应用介绍。
- 教师在全程过程中更应该以一个辅导员的身份出现，需要尽量避免讲授过多书面理论知识，尤其是需要避免讲一些概念的标准书面定义及分类。