

西昌学院少数民族预科教育学院

2022 级人才培养方案

少数民族预科教育学院 2022 级人才培养方案制定说明

西昌学院少数民族预科教育学院是一个按二级学院设置的教学单位，其前身是始建于 1984 年的西昌师范高等专科学校预科部和西昌农业高等专科学校预科部，2004 年合并成立西昌学院预科部，2009 年 12 月成立少数民族预科教育学院。在所有举办少数民族预科的四川省省属高校中，西昌学院少数民族预科办学历史最早、规模最大、师资力量最强。2017 年 5 月 31 日，四川省教育厅正式下文，西昌学院成为四川省普通高校少数民族预科教育基地。

少数民族预科招生严格按照省招委规定，招收四川省内少数民族地区的少数民族考生，生源覆盖省内三州、两区、十七县，包括彝、藏、羌、回、苗、白、满、蒙古、侗、布衣、土家、傈僳等十余种民族成份。少数民族预科分本科预科、专科预科和一类模式本科预科、一类模式专科预科四个类型层次，每种层次类型又按文、理科分类。西昌学院少数民族预科教育学院 2021 级在校生达 867 人，近五年毕业学生累计已达 4000 多名。为进一步深化少数民族预科教学改革，优化人才培养模式，提高人才培养质量，根据《西昌学院 2022 级人才培养方案修订指导意见》精神，结合少数民族预科学生的实际，制定本方案。

一、指导思想

少数民族预科教育是我国高等教育的重要组成部分，是高等教育的一个特殊层次。西昌学院少数民族预科教育学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循党的民族政策，集中教学条件优势、师资优势、管理优势，下大力从基础教育入手，着力提高少数民族预科学生的整体素质。实践证明，办好少数民族预科教育是解决提高基础教育相对薄弱地区少数民族生源质量问题的有效措施。它使成千上万的少数民族学子有机会接受高等教育，这些已经或将要毕业的学生回到民族地区，成为各类专业技术人才、管理人才和各级干部，无疑是一支维护民族地区社会稳定、实现各民族团结进步、共同发展的生力军。这也充分表明，办好富有特色的少数民族预科教育具有十分重要的意义。

人才培养方案全面遵循教育教学规律和人才成长规律，坚持以服务为宗旨、以专业为导向，以素质教育为基础，以立德树人和能力培养为目标的指导思想；

把通识教育与专业教育相结合，融入创新教育、素质教育和拓展教育；注重基本素质，强化应用能力，积极探索课程体系设置和人才培养模式的创新。坚持“校际对接，预本贯通”，让学生在预科阶段对自己进入大学后的学业生涯与专业发展作出规划，积极储备相关基础知识，突出自我学习能力培养，体现应用型学校的办学定位。

二、编制原则

1. 以需求为导向，体现应用为本的特点

加强与直升学校的联系沟通，以需求为导向，在培养目标、课程设置、教学内容等方面的选择主动适应区域经济社会发展、专业发展及学生自我发展的需求，在掌握必须的基础知识的基础上，初步构建专业发展方向，契合大学相关专业对能力、素质的要求，提高学生专业技能水平，使人才培养方案具有鲜明应用型特点。

2. 突出应用，提高分析解决实际问题的能力

设置科学合理的课程（群），保证基础知识够用、适度，整合课程，调整基础课程理论学时，重构优化核心课程，增设多样性、学术性、前沿性的拓展教育课程和学术讲座，并让社会各领域、各行业精英参与教学过程，开拓学生视野，养成独立思考的习惯，具备一定的应用知识分析解决实际问题的能力。探索改革教学模式、教学方法，构建新的教学评价体系，增强学生实践动手能力。

3. 打破传统培养模式，促进学生全面发展

打破预科传统的“补习——预习”模式局限，重点抓大学环境中良好行为习惯、独立思考习惯的养成和动手能力的训练。坚持“德才兼备、内外兼修、身心和谐”的人才标准，培养政治素质、人文素质、身体素质、心理素质，促进学生全面发展，提升学生自我发展的能力。通识教育的课程设置以立德树人为目标，涵盖学生思想品德、国防、身心、人文基础、数理基础等素质的培养。拓展教育的课程设置旨在培养学生的应用能力、创新能力、多学科交叉融合能力、知识迁移能力。

三、特色

1. 校际合作，实施双向对接

随着少数民族预科招生和升学政策的改变，我院作为少数民族预科生的培养学校，主动与招生学校开展密切合作，把握高等教育发展趋势、高校专业发展动态和社会需求变化，特别是民族地区经济发展的需要，在人才培养方案中体现两个方面的双向对接：一是基础知识与专业学习的对接，进入大学学习相关专业所需要的基础知识在预科阶段得到补充和强化，将需要的素质和技能等纳入教学内容；二是预科生与大学生角色的对接，让少数民族预科生提前进入大学生的角色。注重对学生行为习惯和学习习惯的养成教育，创设大学的文化环境，突出大学文化环境的育人作用，培养和提升学生独立生活、自主学习的能力。

2. 以需求为导向，课程设置体现务实原则

以直升后的大学需求和未来民族地区社会需求为导向，确定少数民族预科生应具备的能力，在此基础上设置课程。由过去全是基础课，“补预结合”的课程设置逻辑，改为按少数民族预科的能力要求而设置“通识教育课程——拓展教育课程”。在应用能力上，根据学生选择专业的方向，设置对应能力课程；由过去传统的学科知识体系转向构建初步的专业知识体系。同时，结合预科教学实际，由过去知识传授为主的单一模式改为知识传授与能力培养、素质教育相结合的综合培养模式。在课程设置上，以“必须、够用”为原则，减少课堂理论教学时数，不强调系统全面掌握学科理论知识，着力解决重知轻行、理论与实践脱节的问题。

3. 注重拓展教育，强调应用能力的培养

按照学校对应用型人才培养的要求、专业学习应具备的相关能力和课程群设置情况，少数民族预科学院各个类型层次的人才培养方案制订中，在培养方法上强化素质教育、拓展教育，加大创新教育比例，采用校际合作、学校与社会结合的形式，强化应用能力的培养，逐步实现学生掌握的基础知识与基本技能与下一阶段的大学专业学习“零距离”对接。

在课程教学上，对基础核心课程实施教学改革，要求每门课程有 30%以上的学时使用讨论式、参与式、探究式、案例式、虚拟式、启发式等教学方法。在人才培养方案中，少数民族预科教育引入了学分制，创新创业学分可冲抵通识教育模块、拓展教育模块中相关课程（群）或实践项目部分学分。

在拓展课程教学方式上，本次方案加大了社会各领域、各行业参与的力度，

邀请社会、行业、企业专家结合实际与校内教师共同参与实践教学活 动，打破校门的界限、教室的界限、教师的界限。

四、具体做法

1. 在充分调研高校需求的基础上，确定专业培养目标和规格

在人才培养方案制订中，首先通过社会需求调研、听取招生学校意见、借鉴兄弟院校经验、组织学院教师分析讨论，在少数民族预科的人才现状及预测未来需求的基础上，确立专业的人才培养目标。其次，结合我院培养实际，结合学校应用型人才 培养目标和规格的定位确定各专业的培养规格，将预科学院各个专业的人才培养规格确定为：

(1) 通识能力：具有良好的政治素质、文化素质、人文素质、身体素质、心理素质、创新创业素质等基本素质；

(2) 拓展能力：具有良好的创新素质和一定的创新能力。

2. 围绕培养目标确定相关能力，根据能力要求设置课程群

(1) 人才培养方案编制结构

在人才培养方案制订中，结合少数民族预科学院教学实际，突出以需求为导向、校际合作的培养内容。预科学院各科类人才培养方案编制结构见图 1-1。

(2) 通识教育的要求及课程群设置

本模块主要以夯实基础、立德树人为目标，围绕提高学生文化素质、政治素质、身体素质及其他基本素质设置课程群，涵盖基础教育、思想政治教育、公共体育、军事训练等教育内容，本模块约占总学分的 80%。

(3) 拓展教育的要求和课程群设置

本模块主要以开拓视野、启发创新思维、培养动手能力为目标，围绕提升学生学习能力、动手能力、创新能力及其他能力设置课程群，由选修课、学术讲座、创新思维训练及竞赛、小论文写作等课程组成，同时重视“第二课堂”的教学，适度增加“第二课堂”教学的学分，保障学生全面发展、和谐发展和可持续发展。本模块约占总学分的 20%。

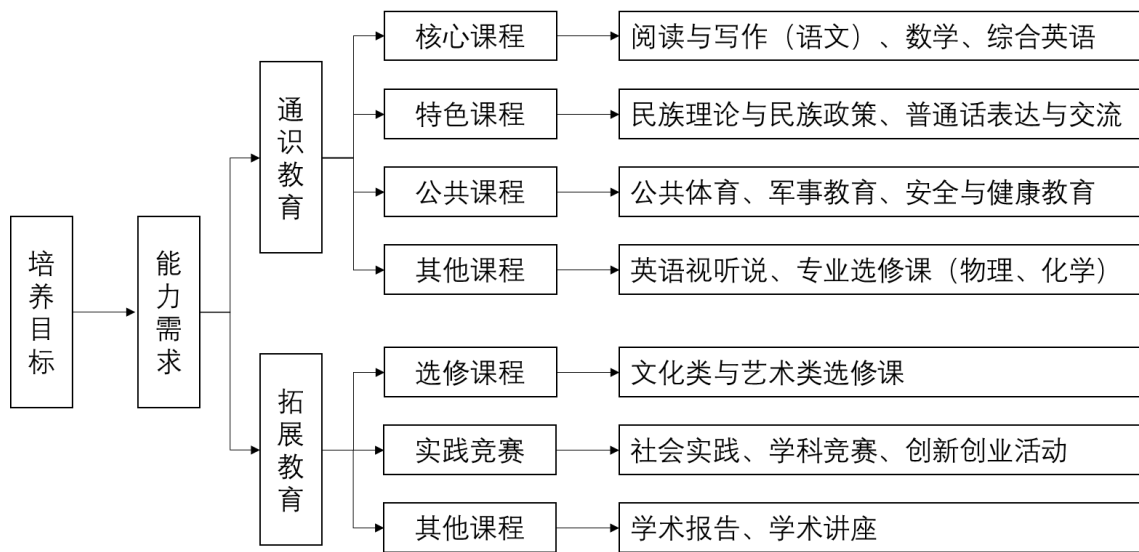


图 1-1 少数民族预科学院人才培养方案编制结构图

少数民族本科预科人才培养方案

一、培养对象

少数民族预科教育是国家为加快培养少数民族人才而采取的一种特殊办学形式。我校少数民族本科预科的培养对象为当年参加四川省普通高等学校招生统一考试，并被有民族预科招生计划的省属高校（招生学校）按照国家政策适当降分、择优录取的少数民族预科生。

二、培养目标

被录取的少数民族本科预科生在其进入招生学校学习前必须在承担培养任务的高等学校（培养学校）进行为期一年的预科学习。培养学校必须全面贯彻国家的教育方针和民族政策，根据培养目标的要求，加强学生政治素质、道德素养教育，强化文化基础知识和基本技能，同时注意适当拓宽学生知识面，使学生初步了解和适应大学教学方法和学习方法。通过一年预科教育，使学生顺利完成从中学到大学的全面过渡，成为德、智、体、美诸方面综合发展，并养成良好的行为习惯和自主学习习惯，具备一定独立创新能力的高校新生。

三、培养规格

1. 通识能力

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立和践行社会主义核心价值观，以及正确的民族观、宗教观；有愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为民族地区的共同繁荣服务的志向和责任感；具有自尊、自爱、自律、自强的品质及自我管理能力和能力。

(2) 掌握大学专业学习所需的文化基础知识，了解大学专业的发展方向和前景。

(3) 具有健康的体魄和一定的军事基本技能。

(4) 具有一定的阅读能力、较强的文字表达能力和人际沟通能力。

2. 拓展能力

(1) 掌握一定的基础科学理论和思想方法，逐步适应大学的教学方法和学习方法

法；知识面有所拓宽、视野更加开阔；具有一定的自学能力、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有一定的实际社会工作能力，具备较强的组织和协调能力。

(3) 具有良好的心理素质，具备较强的适应能力。

(4) 具有勇于实践、开拓进取的素质，具备一定的创新意识、创造精神。

四、最低学分要求

少数民族本科预科（文科）58 学分；少数民族本科预科（理科）62 学分。

五、学制与结业

少数民族本科预科学制为 1 年。

学生在规定时间内修完规定的模块并达到最低学分要求，准予结业并颁发《西昌学院少数民族预科结业证书》。获得该证书后方可升入本科招生学校学习。

六、模块框架及学分要求

少数民族本科预科教育模块学分分配及最低结业要求见表 2-1

表 2-1 少数民族本科预科教育模块学分分配及最低结业要求

教学模块	各学期学分分配		最低结业要求		
	第 1 学期	第 2 学期	学分数	占总学分	学时数
通识教育	文科 29.5	25.5	文科 55.0	95%	文科 848+2W
	理科 33.5		理科 59.0		理科 912+2W
拓展教育	3.0	0.0	3.0	5%	32+1W
全程总学分	文科 32.5	25.5	文科 58.0	100%	文科 880+3W
	理科 36.5		理科 62.0		理科 944+2W

七、主要课程（群）

少数民族预科的主要课程（群）见表 2-2

表 2-2 少数民族本科预科核心课程（群）设置

课程名称	学时	学分	开课学期	主要教学内容	考核项目与要求

阅读与写作	176	11.0	1 2	<p>1、诗歌：诗歌文论常识；诗歌的基本鉴赏方法：知人论世、解读意象、感受意境、抓读诗眼、赏格律之美。</p> <p>2、散文、小说、戏剧影视：语音、字词、修辞；文化文学文体常识；文章典范精讲——理解词语和句子的含义、鉴赏艺术技巧、探究丰富意蕴；文言文的理解与推断、直译与意译。散文的写作常识与训练。</p> <p>3、议论文：基本常识和基本分析方法；逻辑分析与联系能力训练；基本写作能力训练。</p> <p>4、说明文：基本常识和基本分析方法；提高学生阅读科技说明文的兴趣；体会自然与科技中的人文内涵。</p> <p>5、应用文：应用文的基础常识与几种常用文体的写作规范要点。</p>	<p>1、诗歌：名篇名句背诵；审美语言的积累、运用、感悟；对人生、自然、社会情感体验的厚度与深度。</p> <p>2、散文、小说、戏剧影视文学的基础知识和基本鉴读方法；将识记内容进行联系和转化的能力。思考问题时的个性风格、文化底蕴，思想深度。</p> <p>3、议论文：运用理论知识分析和解决实际问题的能力；写作观点正确、主旨明确、逻辑清晰、结构严谨、文理通顺的议论文的能力。</p> <p>4、说明方法、说明顺序的辨析；对信息的准确提炼、理解；对句子逻辑关系的辨析与梳理。</p> <p>5、应用文：应用文的实际写作能力。</p>
数学	240	15.0	1 2	<p>1、数学归纳法、二项式定理。</p> <p>2、部分分式与综合除法。</p> <p>3、函数。</p> <p>4、平面解析几何。</p> <p>5、极限与连续。</p> <p>6、导数、微分及其应用。</p> <p>7、积分及其应用。</p> <p>8、微分方程</p>	<p>1、重视数学基础知识的掌握、基本技能的训练。通过预科数学的学习，期望能达到提高学生分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2、促成高中内容与大学内容的过度与衔接，为学生将来的学习夯实基础。使学生能顺利过渡并适应将来的大学学习生活。</p>

综合英语	176	11.0	1 2	1、课文部分 Unit 1 How to be a successful language learner? Unit 3 The Echo Unit 4 Deserts Unit 5 Your Name will Be Mud Unit 6 A Day's Wait Unit 7 A Good Heart to Lean on Unit 10 Benjamin Franklin Unit 11 The Statue of Liberty Unit 13 The Olympic Games Unit 14 If I Lose Honesty, I won't Be Happy Forever Unit 15 Face to Face with Guns Unit 16 The Battle Against AIDS Unit 17 Going Grocery Shopping: Let Your Fingers Unit 20 The New music 2、语法部分	在巩固高中阶段英语知识的基础上，侧重打好学生语言基础，着力加强语言基本功训练，培养学生具有初步的阅读能力，打下进一步学习听、说、写、译技能的基础，使他们能用英语交流简单信息；掌握良好的语言学习方法，提高文化素质，为顺利进入大学本科学习阶段，为完成大学英语四级的教学任务奠定良好基础。
------	-----	------	--------	---	---

八、全学程教学安排进程计划表

少数民族本科预科（文科）

课程代码	课程名称	学时		学分		模块	课程类别	难度系数	开课学期	考核方式
		理论	实践	理论	实践					
y218111001	阅读与写作 (I, II)	176		11.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试
y218111002	数学 A (I, II)	240		15.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试

y218111003	综合英语 A (I, II)	176		11.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试
y218113004	英语视听说 (I, II)	32	32	2.0	2.0	通识	理论必修	1.2	1、2	考查
y218113005	普通话表达 与交流 (I, II)	32	32	2.0	2.0	通识	理论必修	1.2	1、2	考查
y218111006	民族理论与 民族政策	32		2.0		通识	理论必修	1.1	2	考试
y218112010	公共体育		32		1.0	通识	实践必修	1.1	1	考查
y218111011	健康教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218111012	安全教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218112013	军事技能训 练		2W		2.0	通识	实践必修	1.1	1	考查
y218111014	军事理论教 育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	2	考查
y218111015	入学教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218162016	假期社会实 践		1W		1.0	拓展	实践必修	1.1	1	考查
y218171101	彝族社会传 统家庭教育 概要	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171103	数学文化	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171104	音乐与文学	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171105	中外音乐鉴 赏	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171107	中国当代通 俗小说的文 化解读	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171108	英语影视欣 赏	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171109	数学史	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171111	诗词格律	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查

少数民族本科预科（理科）

课程代码	课程名称	学时		学分		模块	课程类别	难度系数	开课学期	考核方式
		理论	实践	理论	实践					
y218111001	阅读与写作 (I, II)	176		11.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试
y218111002	数学 A (I, II)	240		15.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试
y218111003	综合英语 A (I, II)	176		11.0		通识	理论必修	1.2	1、2	考试
y218113004	英语视听说 (I, II)	32	32	2.0	2.0	通识	理论必修	1.2	1、2	考查
y218113005	普通话表达与交流 (I, II)	32	32	2.0	2.0	通识	理论必修	1.2	1、2	考查
Y218111071	物理 (I, II)	64		4.0		通识	理论必修	1.1	1、2	考试
y218111080	化学	32		2.0		通识	理论必修	1.1	1	考试
y218112010	公共体育		32		1.0	通识	实践必修	1.1	1	考查
y218111011	健康教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218111012	安全教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218112013	军事技能训练		2W		2.0	通识	实践必修	1.1	1	考查
y218111014	军事理论教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	2	考查
y218111015	入学教育	16		1.0		通识	理论必修	1.1	1	考查
y218162016	假期社会实践		1W		1.0	拓展	实践必修	1.1	1	考查
y218171101	彝族社会传统家庭教育概要	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171103	数学文化	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171104	音乐与文学	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171105	中外音乐鉴赏	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查

y218171107	中国当代通俗小说的文化解读	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171108	英语影视欣赏	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171109	数学史	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查
y218171111	诗词格律	16		1.0		拓展	理论选修	1.1	1	考查