

# 动物医学省级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日—2021年12月31日)

## 一、人才培养工作和成效

### (一) 人才培养基本情况。

动物医学实验教学示范中心下设实验室用房面积 5600 平方米；教学科研仪器设备 2500 余台件，专任实验员总计 1 人、兼职实验员 5 人；学年度承担的实验教学总学时数为 4196 学时，学生总人数为 1157 人，学年度承担的本科生实验、实习、实训项目数 363 个。经过中心培养的人才，有的被国家机关和事业单位录用，有些则进入了畜牧兽医生产企业，活跃在广大养殖企业、农村、牧区、城市动物诊疗机构，也有相当部分学生进入了国内外大学和科研机构进一步深造。所培养的人才快速充实了各自岗位的技术实力，为凉山州及我省畜牧业的发展提供技术和人才支撑。

### (二) 人才培养成效评价等。

2021 年，实验中心搬入新建十二教实验大楼，在原有实验条件的基础上更新了部分仪器设备，中心实验条件得到了进一步的提升；修订了人才培养方案，增加扩展了综合性实验的教学内容，增加相应的课时数，为进一步提升学生实践能力的培养奠定了基础；大胆革新了实践教学方法，采取具有丰富实践教学经验的中心教师全程陪同同学到校外实践基地开展实习；对实验教学的组织环节进行了优化，让学生获得了更多的动手机会。

1. 本科生申报获批大学生创新创业计划项目 12 项，组织参

加第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛获二等奖。在全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）获得二等奖；在“建行杯”第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖；在全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）四川赛区四川省大学生“生命之星”科技邀请赛二等奖；在全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）四川赛区四川省大学生“生命之星”科技邀请赛一等奖。

2. 现已向动物医学、动物科学、制药工程、和水产养殖学等专业的学生开出实验项目 363 项，实验开出率 100%，实验教学质量得到明显提升，教学效果较好，学生实验兴趣浓厚；在教学测评中，学生对教学的满意和非常满意度达到 95%以上。

3. 中心教师年指导毕业生论文 350 余篇，论文选题类型更加丰富多元，由原来单一的实验研究拓展为实验研究、病例分析、病例报告和生产调查报告相结合，并逐步加大了实践教学力度，学生的实践技能明显提高，基本功训练更扎实，对动物疾病发生和发展的认识更加深入，对动物疫病诊断和防控技术的掌握也更牢固，学生的表现也得到了校外实习基地的较高评价。

4. 学生理论联系实际的能力得到了提升，并在实践中熟悉了常见病、多发病及常见急难重症的诊断、防治及处理方法，具备了一定的临床实际工作能力。

5. 学生的知识、能力和素质协同发展，学生的综合能力得到明显提升，进一步弥补了学生能力与工作岗位要求之间的差距。

在人才培养成效显著提升的同时，中心培养的学生就业率稳定在90%以上，就业对口率达85%，用人单位对我院学生的工作能力均给予了高度评价。基于此，许多用人单位主动和学院、实验中心开展深层次的教学科研合作，要求成为西昌学院的教学实习基地和接收毕业学生到单位工作。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况。

中心依据学校“十三五”师资队伍建设和中心发展规划，坚持培养与引进并行的方针，建立了一支数量适当、结构合理、素质优良的师资队伍。截至2021年底，现有专兼职教师80名，其中高级职称人员15人，具有博士学位的教师35人，这些教师具有坚实而广博的基础理论、系统的专业知识，能够密切联系国内外兽医学的发展动态和生产实际，有效保障了兽医实验教学的开展，并获得了较高评价。师资队伍建设是教育发展的基本保障与重要支柱，为此采取了多举措并重的方式来加强师资队伍建设，如完善教师队伍建设的政策和措施，从制度上予以保障，制定和出台了“加强师德师风建设”、“青年教师培养计划”，同时鼓励教师积极参加岗前培训、教师日常培训、学历提升、留学深造、出国考察和参访学习等，以提高教师的知识和技能水平；创建良好的评价机制，完善激励制度，在岗位评聘、职称评审和绩效考核等关乎教师切身利益的事项中，关注教师职业发展，引导教师潜心教学。建立健全教学督导制度。首先从创新教学督导

理念入手，对理论课、实验课、实习课、考试考核等教学环节开展了全过程、多环节督导，以弥补教学质量监控的空白点；设计教学质量多元化评价标准，以教师的教学质量评价为主，同时评价学生的学习状态和教学环境管理状况；建立校院两级教学督导制度、听课制度、青年教师导师制度和青年教师教学技能大赛等。这些规章制度的建立和实施，为研究生教学质量的保障和稳步提升奠定了基础。

## （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心非常重视师资队伍的建设，并采取了多项措施来建设师资队伍，主要措施有：

（1）在人才引进方面，进一步完善了人才引进政策，把系列优惠政策落实到实处，并优化了人才的考核标准，以“引得来、留得住、出成效”为目标，建设一支高素质的实验教学队伍。

2. 制定了系列稳定教师队伍和提升教师教学水平的措施，在现行制度的基础上，严格执行校院两级教学督导听课制度，并在学院、中心内部的青年教师中举办教学技能大赛等；针对新入职教师实施“助教制度、听课制度、导师制度、试讲制度、见习制度、座谈制度”等制度，继续完善教师的考核制度。

3. 根据实验教学需要，多渠道开展师资培训。在目前学校部门教师培训项目的基础上，中心努力创造条件为教师提供学历提升、留学深造、出国考察、参访学习等机会，并将中心教师深入实践锻炼和校外实践教学基地指导实习要求制度化。2021年度，

共有 50 人次参加国内外大会并作学术交流，20 位教师赴通威集团以及新希望集团、正大集团等进行实践锻炼。

4. 通过多种途径的师资培训和团队建设，建成了一支年龄结构合理、具有高学历、职称合理、能力突出和学缘结构更趋于合理的专业教师，教师的素质明显提升，教师投入实验教学工作的责任感和主动性得到了增强，教师的教学技能得到了提升，教学效果明显改善。

### 三、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

建设并运营“省级动物医学实验教学中心”网站，保证了中心网站内容的及时更新和正常运行，丰富了动物医学实验教学的手段和内容。

（二）开放运行、安全运行等情况。

1、在实验室的开放运行方面，对实验室的开放运行进行了改善，对开放实验室工作人员和实验室管理制度进行了调整，更新了部分紧缺和老旧仪器设备，并由专职工作人员负责实验室的开放管理。

2、在在构建实验室安全管理体系方面，本着安全无小事和预防为主的原则，专门成立安全生产工作领导小组，及时认真落实实验室和教学各环节的安全工作，明确消防工作责任，并对各科室、学生班级负责人签订综合治理和防火责任状，责任落实到人头，工作落实到实处，并及时对实验室存在的安全隐患进行了

彻底排查和整顿，杜绝危险事故的发生。技防方面，在中心实验室安装监控系统，每年及时更换灭火器，保障实验室安全。在制度上，不断完善制度加强管理确保实验室的安全运行，按规定处置实验室三废，确保不造成环境污染。同时结合主管部门和学校的相关指示，不定期的举办安全生产和消防演练等活动，提高师生防范安全事故的发生。

#### **四、示范中心存在的主要问题**

目前示范中心存在的主要问题有以下几点：

1. 科研平台建设需要完善配套，研发能力和自主创新能力不足；
2. 缺乏专业的实验室管理人员和仪器设备维护人员，严重影响研究人员工作效率；
3. 缺乏教学科研的领军人才；

#### **五、所在学校与学校上级主管部门的支持**

学校在人、财、物等方面对动物医学实验教学示范中心给予了大力支持。

1. 配备了专职中心常务副主任。
2. 学校教育教学改革项目专项经费用于中心实验室改造，部分教学仪器设备购置；学校教学运行经费用于学院教学研究、实验教学试剂耗材、实验动物等相关开支；学校教研项目经费，用于教学研究项目的费用。

#### **六、下一年发展思路**

1. 做好实验教学中心整体搬迁后的相关工作。
2. 对实验教学中心网站进行升级改造, 增加实验室和仪器设备网上预约使用、本科生进入实验室安全培训及考试等功能。