

新一轮本科教育教学审核评估基本知识（十一）

——什么是“OBE 教育理念”与“形成性评价”？

一、什么是“OBE 教育理念”？

答：教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025 年)》强调：全面对接“学生中心、产出（成果）导向、持续改进”的国际先进理念，将其作为引领整个评估工作的核心理念。以学生发展为本，以激发学生的学习积极性和潜能、刻苦学习为提高人才培养质量的核心要素，强调教育产出质量，以质量保障机制和能力为评估重点，促进学校及时发现问题并持续改进。产出导向(Outcome Based Education/OBE)，亦称能力导向教育、目标导向教育或需求导向教育，是指教学设计和教学实施的目标是学生通过教育过程最后所取得的学习成果(Learning outcomes)。OBE 教育模式强调以下几点：

1.明确的学习目标：教育机构和教师需要明确地定义学生应当达到的学习成果。这些成果不仅仅是知识和信息，还包括实际的技能和态度。

2.学生为中心：OBE 教育强调学生的主体性，学生不再是被动的知识接受者，而是主动的学习者。教师的角色从“知识的传授者”转变为“学习的引导者”。

3.持续的评价：为了确保学生能够达到预定的学习成果，OBE 教育模式强调持续的评价和反馈。这不仅仅是通过考试和测验，还包括日常的作业、项目、实践活动等。

二、什么是“形成性评价”？

答：“形成性评价”是指在教学过程中为了解学生的学习情况，及时发现教学中的问题而进行的评价。形成性评价常采用非正式考试或单元测验的形式来进行。测验的编制必须考虑单元教学中所有重要目标。通过形成性评价，教师可以随时了解学生在学习上的进展情况，获得教学过程中的连续反馈，为教师随时调整教学计划、改进教学方法提供参考。