我校召开本科状态数据暨教育教学工作情况分析报告会

基于国家高等教育质量监测数据平台开展本科教育教学质量常态监测，是推动本科人才培养质量全面提升的重要举措，为全面分析学校近三年教育教学工作开展情况，2024 年 12 月 25 日，学校党委常委副院长袁颖于学校 2024 年第 24 次校长办公会上做了本科状态数据暨教育教学工作情况分析报告。

党委副书记、院长白洁强调，高等教育质量监测数据是本科教育教学审核评估的重要依据，对推动教育教学质量的持续改进具有重大意义；各单位要坚持问题导向，深入分析数据之间的逻辑关联，对标对表找准着力点，立行立改；开拓工作思路、创新工作方法，促进自评自建工作提质增效，助推学校教育教学高质量发展。

袁颖对学校审核评估定量指标达标情况进行了汇报，2024 年状态数据显示，本年度 46 项教育教学指标全部达标。随后，从培养过程、师资队伍、教学资源、学生发展四个方面对部分指标数据进行深入分析，进一步明确了学校教育教学整改方向。

文/教务处 田孟川

图/宣传部 黄 晗